

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»

170513, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт Орша, ул.
Октябрьская, д. 6,

Тел. 8(4822)38-91-32 , mail: ds.orsha@yandex.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
учреждения

«Оршинский детский сад»

за 2023год

пгт Орша

2023 год

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. регистрационный № 31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источник информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОУ «Оршинский детский сад» (далее- ДОУ) № 24-ОД от 12.04.2024. Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества :
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;

- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы качества образования.

б. Анализ показателей деятельности ДОО .

Юридический адрес: Россия, 170513, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт Орша, ул. Октябрьская, д. 6

Телефон: 8(4822)38-91-32

Электронная почта: ds.orsha@yandex.ru

Сайт МДОУ «Оршинский детский сад»: orsha-detsad@edutver.ru

Режим работы: 7.00-19.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (субботу, воскресенье)

Сокращенное наименование учреждения: МДОУ «Оршинский детский сад»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1961

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17 апреля 2012 года № 369, серия РО № 040866, бессрочно

ИНН 69254011855

КПП 694901001

ОГРН 1026900560554

- Устав (зарегистрирован 29 марта 2024г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области);

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика:

- Полное наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршинский детский сад»
- Сокращенное наименование ДОО: МДОУ "Оршинский детский сад"
- Организационно – правовая форма: учреждение.
- Тип учреждения: бюджетное.
- Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать.

- Юридический и фактический адрес ДОО:

- 170513, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт. Орша, улица Октябрьская, дом 6.
- Телефон: (4822) 38-91-32
- E-mail: ds.orsha@yandex.ru
- Адрес официального сайта в сети «Интернет»: orsha-detsad@edutver.ru
- Учредителем ДОО является администрация Калининского муниципального округа Тверской области
- Местонахождение Учредителя: 170100, г. Тверь, Набережная реки Лазури, д. 3.
- ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: регистрационный № 369 от 17 апреля 2012г, Серия РО №040866.
- Детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.00 до 19.00 часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье.
- Руководитель детского сада - заведующий Жукова Елена Валерьевна, стаж работы в должности – 0 лет 7 мес.
- Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие
Локальные акты:
 - Устав (зарегистрирован 29 марта 2024г в Управлении Федеральной налоговой службы по Тверской области);
 - Образовательная программа;
 - Годовой план работы;
 - Учебный план работы;
 - Календарный учебный график.

На начало 2023 года было сформировано шесть возрастных групп: групп: 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа №1, старшая группа №2, подготовительная группа. Общее количество воспитанников на конец учебного года составило – 121 человек (из них мальчиков – 56, девочек – 65. Дети с ОВЗ – нет)

Наполняемость групп на конец 2023 года

Группа	I младшая группа	II Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа
Общее количество	18	19	21	20	21	22

мест в группе						
Количество воспитанников	18	19	21	20	21	22

Цель ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Предмет деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
- личностно-развивающий и гуманистически характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста, обогащение детского развития);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- сотрудничество ДОУ с семьей
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

2. Система управления ДОУ:

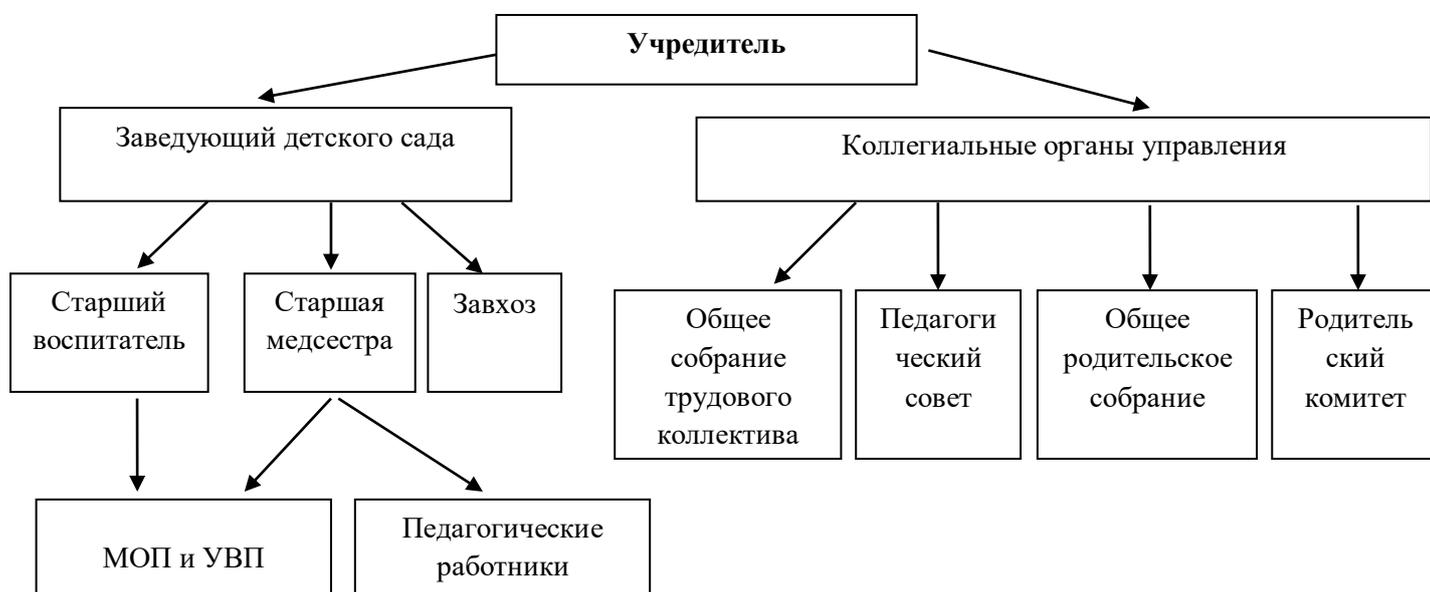
Управление МДОУ «Оршинский детский сад» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача – организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности детского сада на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача – реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. **Общее родительское собрание**, действующее на основании Положения. Основная задача – совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации муниципальной политики в области дошкольного образования.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.



Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

3 уровень управления осуществляется воспитателями.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении..

В коллективе создан атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому. Чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

3.1. Содержание и результаты образовательной деятельности:

Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 27.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об Образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и наук РФ от 30.08.2013 г. №1012 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Лицензия на проведение образовательной деятельности выданная 15.08.2016 г. Рег.№317 серия 69Л01 №0001946 срок действия бессрочно, основной государственной регистрации юридического лица №6924011855.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Уставом ДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. №371-ФЗ детский сад провёл организованные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028(далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённое дорожной картой. Для этого организовали работу рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя.

Результаты:

- Разработали и утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФОП ДОУ (далее - ООП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- Скорректировали график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа обеспечивает:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Для достижений целей программы в 2023 году решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Развитие речи детей через театрализованную деятельность.
4. Внедрение и развитие инновационных технологий в процессе управления, воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Воспитательная работа.

Согласно ФОП ДО неотъемлемой частью образовательного процесса каждого образовательного учреждения является - реализация Федеральной рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Основные направления воспитания

- Патриотическое направление воспитания

- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;

В связи с намеченным направлением и поставленными задачами были организованы педсоветы:

Установочный педсовет №1: «Подготовка к новому учебному году, анализ работы в ДОУ в летний оздоровительный период. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год»;

Педсовет №2: «Экологическое воспитание дошкольников»;

Педсовет №3: «Сюжетно ролевая игра, как условие успешной социализации ребёнка - дошкольника»;

Педсовет №4: «Подведение итога учебного 2023 -2024 года. Анализ работы ДОУ за год. Подготовка к ЛОП»;

По годовым задачам воспитателями были организованы педагогические мероприятия, направленные на пополнение педагогического опыта новыми педагогическими идеями и находками:

1. «Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»;
2. «Я педагог»;
3. «Дистанционная форма работы с родителями, новый формат и новые возможности»;
4. «Литературный уголок в ДОУ»;
5. «Опыты и эксперименты в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
6. «Технология – «Дошкольное чтение»»;
7. «Технология – «Говорящие стены»»;

8. «Социальные акции примеры и виды»;
9. «Технология – «Почтовый ящик»»;
10. «Технология – «Копилка добрых дел»».

Также старшим воспитателем для педагогов групп были подготовлены консультации с презентациями и методические разработки, помогающие им выстраивать свою работу, согласно новым требованиям ФОП ДО.

В течение учебного года старшим воспитателем проводились консультации индивидуально с педагогами групп по написанию рабочих программ, программ дополнительного образования.

Так как ДОО посещают дети из стран ближнего зарубежья и СНГ, старшим воспитателем была организована работа с родителями таких воспитанников: консультация и практические занятия по социализации (адаптации) детей в ДОО.

В 2023 году в ДОО были организованы и проведены конкурсы:

- 1) «Чудеса с грядки» - из природного материала;
- 2) «Символ года»;
- 3) «Папа на все руки мастер»;
- 4) «Пасхальный сувенир»;
- 5) «Огород на окошке».

В течение года проводились анкетирования:

- среди педагогов. Цель: оценить понимание работы педагога в организации педагогической работы по направлению – сюжетно ролевая игра

- среди родителей. Цель: для активации взаимодействия родителей и педагогов по вопросам, заданным в анкете. Выявить, с какими трудностями столкнулись родители, что им не понятно, что хотят узнать.

Информационно – образовательная среда.

На основании распоряжения Минпросвещения России № Р210 от 01.09.2021 г. «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. От 29.12.2022 г., с изм. И доп. Вступившими в силу с 01.03.2023), Письма Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций», Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в п.п. «а» п.2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно – технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и

муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме». Приказ Минцифры России №542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», Письма Минпросвещения России № Р-139 от 22.06.2023 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях формирования единой коммуникационной среды для всех участников образовательного процесса были изданы локально нормативные документы (приказ, положение) «Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK – мессенджер» в информационной системе образовательного учреждения, а также приказ о назначении из числа педагогических работников ответственного администратора за работу ИКОП «Сферум» в образовательной организации.

Опыт использования «Сферум» показал его высокую эффективность и положительное влияние на образовательный процесс. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности детского сада является важным шагом в современной педагогике. Он позволяет повысить доступность и качество образования, создает условия для контроля и анализа учебной деятельности детей и улучшает взаимодействие между родителями и педагогами. Такое инновационное решение способствует развитию навыков коммуникации, обучению информационной грамотности и развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

Результат:

В ДОУ обеспечено коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн и гибридном формате посредством создания видеоконференц-связи) с участниками образовательных отношений для решения управленческих задач в чатах, созданных в учебном профиле в VK-мессенджера.

Дополнительное образование – кружковая работа.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по таким направлениям как: - познавательное развитие, познавательное развитие направление - ФЭМП, социально коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие, форма организации – кружок.

Всего в Детском саду функционировало пять кружков:

- I Младшая группа – «Волшебные ладошки»;
- II Младшая группа – «Игралочка»;
- Средняя группа – «Умнички»;
- Старшая группа №1 и Подготовительная – «STEAM - лаборатория»;

- Старшая группа №2 – «ЛЕГО-МАСТЕР»;

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

РППС, создаваемая в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Цель:

Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.

Основные мероприятия:

1. Текущий ремонт здания, сооружений, оборудования.
2. Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.
3. Инвентаризация материальных ценностей.
4. Благоустройство территории дошкольной образовательной организации.
5. Мероприятия по технике безопасности и по охране труда.
6. Пополнение библиотеки методического кабинета.
7. Контроль за организацией питания.

РППС ДО соответствуют основным критериям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО: насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная.

Педагоги ДОО регулярно обновляют и пополняют РППС в ДОО "Оршинский детский сад". Изготавливают, макеты, шьют костюмы, изготавливают атрибуты для организации сюжетно ролевых игр дошкольников.

В ДОО продолжает функционировать методический кабинет. Наполнение методического кабинета достаточное.

Медицинское обслуживание.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-69-01-001699 от 04.09.2015г.

В ДОО функционирует медицинский кабинет и изолятор. Основная работа по медицинскому обслуживанию осуществляется штатным работником – старшей медицинской сестрой. Между ДОО и ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» действует договор о сотрудничестве от 01.01.2023 № 7

Материально-техническая база

Здание ДОО – двухэтажное, кирпичное. Введено в эксплуатацию в 1961г. Оснащено централизованным тепло- и водоснабжением. Имеет шесть выходов с первого этажа. Имеет два эвакуационных выхода со второго этажа

Зданию требуются ремонт фасада и внутренних помещений.

Общая площадь территории ДОО – 4413 м². Территория имеет ограждение. Деревянная часть ограждения (3/4 от общей протяженности) требует замены.

На территории ДОО расположения шесть игровых площадок. Площадки оснащены игровым уличным оборудованием.

В 2023 году была проведена значительная работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Выполнены работы:

- 1.текущий ремонт крыльца
2. ремонт электроплиты
- 3 установлены дополнительно 4 видеорекамеры (2 по периметру здания, 1 в теплоузле, 1 в музыкальном зале)

Приобретено:

1. Методические материалы для всех групп
2. Игрушки в каждую группу

Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Качество и организация питания.

В ДОО организовано четырёхразовое горячее питание. Закупка продуктов питания осуществляется у следующих поставщиков:

1. Хлеб – ОАО «Волжский пекарь» - 2 раза в неделю
2. Молочная продукция – ЗАО «Калининское»- один раз в неделю
3. Овощи, фрукты, бакалея, мясо –, «Чайка», «Альянс», «Тверьпродукт» - один раз в неделю.

В приготовлении пищи не используются полуфабрикаты и колбасные изделия. Качество приготовления блюд соответствует требованиям СанПиН. Контроль за

санитарным состоянием и работой пищеблока осуществляет Заведующий МДОУ "Оршинский детский сад".

На пищеблоке работают два повара и подсобный рабочий по кухне.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В ДОО уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация подключена на пульт пожарной части через ПАК «Стрелец-Мониторинг». Техническое обслуживание систем пожарной безопасности производит ВДПО. В соответствии с нормами игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. К зданию обеспечен проезд специальной техники. В зимний период проезды освобождаются от снега. Имеется паспорт антитеррористической защищённости. Здание оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности.

2.3 Анализ заболеваемости МДОУ "Оршинский детский сад"

Год	Всего детей	Пропущено дней по болезни	Всего случаев, из них:					
			ОРВИ	Пневмония	ОКИ	Ангина	Травма	Прочее
2021	121	2226	198	0	0	0	1	29
2022	121	2903	242	1	0	0	0	32
2023	121	3543	247	2	0	0	2	36

На конец 2023 года в МДОУ "Оршинский детский сад" 41% воспитанников имеют первую группу здоровья, 57% - вторую, 2% - третью, 0% - четвертую.

В ДОО работает система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В детском саду проводится витаминизация третьих блюд, ежедневно в рационе питания включены овощи и фрукты. С детьми и родителями проводятся целевые беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая

гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

3.4 Анализ готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В 2023-2024 учебном году МДОУ "Оршинский детский сад" выпускает 20 воспитанников подготовительной группы. В ходе мониторинга на конец учебного года выявлен следующий результат по готовности дошкольников к обучению в школе:

подготовительная группа

В течение 2023 уч.г. в МДОУ «Оршинский детский сад» в подготовительных к школе группах дважды проводился мониторинг детского развития интегративных качеств.

Результаты мониторинга на начало учебного года в сентябре продиагностировано **17 чел.:**

Средний показатель по образовательной области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие
	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1

Результаты мониторинга на конец учебного года в мае продиагностировано **19 чел.:**

Средний показатель по образовательной области	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое	Физическое развитие
	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5

Качество образовательной деятельности в подготовительной группе по пяти образовательным областям показал средний балл **4,5** что составляет **89% - высокий уровень.**

Данные результаты диагностики являются нормативными вариантами развития.

3.5 Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Форма работы с семьей
Изучение семьи	- Беседы - Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	- Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей - Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках - Родительские собрания - Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	- Общие и групповые родительские собрания - заседание родительского комитета - совместные досуги и мероприятия - конкурсы семейного творчества - открытые занятия в группах
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

4. Качество кадрового обеспечения:

Всего работников на конец учебного года – 26 человек.

Из них:

- ✓ Административный персонал
- ✓ заведующий – 1 чел.
- ✓ Педагогический персонал –12
- ✓ Старший воспитатель -1чел.
- ✓ Помощник воспитателя – 6 чел.
- ✓ Музыкальный руководитель – 0 чел.
- ✓ Медицинский персонал - 0 чел.
- ✓ Обслуживающий вспомогательный персонал – 6 человек

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Гумирова Зера Абдуманоповна	ТОИУУ (Тверской областной институт усовершенствования учителей). Тема: «Программа. Добрый мир. Православная культура для малышей» 24 часа. 23.03.2023
2.	Панфилова Алевтина Алекснадровна	ТОИУУ (Тверской областной институт усовершенствования учителей). Тема: «Программа. Добрый мир. Православная культура для малышей» 24 часа. 23.03.2023
3.	Стефанова Наталья Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Профессиональная переподготовка. 254 часа 24.08.2023 г. -
4.	Терентьева Ольга Сергеевна	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань Профессиональная переподготовка 254 часа. 24.08.2023 г.
5.	Маркович Антонина Алекснадровна	Общество с ограниченной ответственностью Профессиональная переподготовка «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань. 254 часа.

		24.08.2023 г.
б.	Жукова Елена Валерьевна	<p>ООО «Учитель-Инфо» профессиональная переподготовка «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд» 252 часа 20.12.2023г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации «Обучение пожарной безопасности в организациях в обособленных структурных подразделениях организаций» 36 часов 11.12.2023г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» 36 часов 17.11.2023г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации «Обеспечение экологической безопасности и обращение с отходами руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 36 часов 17.11.2023г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 11.12.2023г.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо», повышение квалификации «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций» 36 часов 11.12.2023г.</p>

Педагогический персонал

Учебный год, всего педагогов	Образование	
	высшее	Среднее профессиональное
12	6	6
в том числе педагогическое		4

Всего педагогов	Квалификация				
	Высшая	I категория	II категория	без категории	Аттестован на соответствие должности
12	4	2	0	6	

Всего педагогов	педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
12	6	2	2	2

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в прошедшем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

5. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов остается стабильно высоким. В МДОУ «Оршинский детский сад» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заведующий МДОУ «Оршинский детский сад» Е.В. Жукова